

**Пояснительная записка**

**к учебному плану Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Романовская средняя общеобразовательная школа» на 2016-2017 уч.год**

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Романовская средняя общеобразовательная школа» (далее учебный план) определяет объем учебной нагрузки обучающихся, соответствующей требованиям СанПин 2.4.2.2821-10, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности школы. Он призван обеспечить:

- условия для полноценного решения задач образовательной деятельности;

- реализацию идеи преемственности;

- возможность осуществления индивидуального образовательного маршрута;

- предпрофильную подготовку девятиклассников.

Учебный план для 1- 6 классов ориентирован на освоение образовательных программ, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

**Целью** реализации учебного плана является создание условий, способствующих умственному и физическому развитию обучающихся, самопознанию и осознанному самоопределению.

**Задачи:**

- обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

- выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;

- подготовка обучающихся к осознанному выбору профиля обучения;

- создание условий для максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

- обеспечение индивидуально-ориентированный подхода в организации образовательной деятельности;

- создание условий для формирования мотивации к обучению;

- формирование компетентной личности, способной решать разнообразные проблемы, используя имеющиеся у нее знания и умения;

- содействие развитию творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение потребности в самореализации, саморазвитии выпускников.

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, воспитания и развития личности.

**Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:**

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);
* Приказ Минобрнауки России от 06.10 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
* Приказ Минобрнауки России от 29.12 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»»;
* Приказ Министерства образования России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции);
* Приказ Министерства образования России от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированным Минюстом России 01.02.2011 г. № 19664 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644, «О внесеснии изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года, Пр-271
* План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года N 1507-р;
* Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г., № 2765-р;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г., № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
* Закон Курганской области от 29.07.1999г. № 239 «О региональном (национально - региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования Курганской области» (в действующей редакции);
* Постановление Администрации (правительства) Курганской области от 24.11.2004г. №389 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и размеров компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;
* Приказ Главного управления образования Курганской области от 11.06.2008 г. № 1052 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования» (в действующей редакции);
* СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
* Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783.
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования;
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
* Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Романовская средняя общеобразовательная школа» (принят общим собранием МКОУ «Романовская СОШ», протокол № 4 от 14.11.2015 года).

**Инструктивно-методические письма Минобрнауки России**:

* Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 19.04.2011 года № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
* Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 24.11.2011 года № МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием".

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план составлен на основании результатов анкетирования, проведенного среди участников образовательного процесса, с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы.

При формировании учебного плана школа руководствовалась принципами преемственности, вариативности, адаптивности, регионализации, интегративности и гуманизации обучения.

Учебный план составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей.

Учебный план построен с использованием модульного подхода, на принципах дифференциации и вариативности. Он представлен традиционным недельным распределением учебных часов по ступеням общего образования (начальное, основное, среднее) с учетом общего количества часов, отводимых на каждый учебный предмет по всем классам ступени, а также с учетом предельно допустимой аудиторной нагрузки в соответствии с пунктом 10.5 Санитарных норм и правил (СанПиН 2.4.2 2821-10).

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами с 15.02.16 г. по 21.02.16 г. при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки для обучающихся 1 класса в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В сентябре, октябре для снятия статистического напряжения используется на четвертых уроках не классно-урочная форма занятий, а иные формы организации учебного процесса: игры, театрализации, экскурсии, импровизации и т.п.

Во 2-4 и 5-11 классах установлена 6- дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут. Нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, Постановление №189 от 29.12.2010г.

В инвариантной части плана школы реализуется Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

**Структура классов МКОУ «Романовская СОШ»**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Класс** | **Количество классов** | **Профиль** | **БУП, БОП** |
| **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – 3 класса** | | | | |
| 1 | 1 | 1 | Школа России | ФГОС 2009 |
| 2 | 2 | 1 | Школа России | ФГОС 2009 |
| 3 | 3 | 1 | Школа России | ФГОС 2009 |
| 4 | 4 | - | - | - |
| **ОСНОВНАЯ ШКОЛА – 4 класса** | | | | |
| 5 | 5 | 1 | Общеобразовательный | ФГОС 2010 |
| 6 | 6 | 1 | Общеобразовательный | ФГОС 2010 |
| 7 | 7 | - | - | - |
| 8 | 8 | 1 | Общеобразовательный | 2004 |
| 9 | 9 | 1 | Общеобразовательный | 2004 |
| **СРЕДНЯЯ ШКОЛА – 1 класс** | | | | |
| 10 | 10 | 1 | Универсальный | 2004 |
| 11 | 11 | - | - | - |
|  | **Всего** | **8** |  |  |

**Начальное общее образование.**

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015-2016 учебный год.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения.

В учебном плане для 1-4 классов полностью сохраняется номенклатура обязательных предметов, количество часов на обязательные предметы, допустимая нагрузка по предметам соответствует базисной.

Реализация начального общего образования осуществляется через внедрение образовательной программы «Школа России».

В образовательном учреждении 3 класса начальной школы (1, 2, 3 классы). Рабочие программы составлены на основе государственной программы «Школа России». Учебный план сформирован в соответствии с ФГОС НОО 2009 г.

Срок освоения образовательной программы начального общего образования – четыре года. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-3 классе – 34 учебные недели.

Объем максимально допустимой нагрузки для обучающихся 1 класса в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков при 6-ти дневной учебной неделе.

Согласно ФГОС НОО проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание Учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Учебный план для 1-3 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

В 1 классе на «Русский язык» отводится 5 часов в неделю. Предмет включает в себя модуль «Письмо» 115 часов в год (первые 23 недели) и модуль «Русский язык» - 50 часов в год (следующие 10 недель).

Во 2-3 классах на «Русский язык» отводится по 5 часов в неделю.

На изучение «Литературного чтения» в 1 классе отводится 4 часа в неделю. Предмет «Литературное чтение» в 1 классе включает в себя модуль «Обучение грамоте» - 92 часа (первые 23 недели) и модуль «Чтение» - 40 часов (последние 10 недель).

Во 2-3 классах на «Литературное чтение» отводится по 4 часа в неделю.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

По запросу обучающихся и родителей из части, формируемой участниками образовательного процесса, во 2, 3 классе на усиление предмета «Математика» добавлен 1 час.

Введен предмет «Умники и умницы» - 1 час во 2 классе.

Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, во 2 и 3 классах по 1 часу введен предмет «Информатика и ИКТ».

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметной области «Искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 1-3 классах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые исследования и др.

Наполняемость групп и организация занятий по внеурочной деятельности регулируется СанПиН 2.4.2.2821-10.

Методической основой для организации внеурочной деятельности являются:

- методические материалы по организации внеурочной деятельности (Приложение к письму Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296);

- методические материалы и разъяснения по отдельным вопросам введения ФГОС общего образования (Приложение к письму Департамента общего образования Минобрнауки России от 19 апреля 2011 г. № 03-255).

В качестве организационного механизма для внеурочной деятельности в школе выступают:

- индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности;

- общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности.

- план внеурочной деятельности школы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса отсутствует при пятидневной нагрузке

**Учебный план по ФГОС НОО**

**для 1, 2, 3 классов (I ступени) на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов/ классы** | | | **Итого** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** |
| ***1. Обязательная часть*** | | | | | | |
| Филология | | Русский язык | 5 | 5 | 5 | **15** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | **12** |
| Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | **4** |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | **12** |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 2\*\* | 2\*\* | 2\*\* | **6**\*\* |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | - | **-** |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3\* | 3\* | 3\* | **9**\* |
| **ВСЕГО (обязательная часть):** | | | **21** | **23** | **23** | **67** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | \*8 часов интегрирован в курс «Окружающий мир»; «Физическая культура» | \*8 часов интегрирован в курс «Окружающий мир»; «Физическая культура» | \*8 часов интегрирован в курс «Окружающий мир»; «Физическая культура» |  |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» | | | \*\*8 часов модульно в предмете «Окружающий мир» | \*\*8 часов модульно в предмете «Окружающий мир» | \*\*8 часов модульно в предмете «Окружающий мир» |  |
| **2.Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | |
| Математика и информатика | | Математика | **-** | 1 | 1 | **2** |
| Информатика и ИКТ | **-** | 1 | 1 | **2** |
| Умники и умницы | | | **-** | 1 | **-** | **1** |
| Литературное чтение | | | **-** | **-** | **1** | **1** |
| **ИТОГО:** | | | **21** | **26** | **26** | **73** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **21** | **26** | **26** | **73** |
| **3.Внеурочная деятельность** | | | | | | |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | | **Количество часов/ классы** | | | **Итого** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** |  |
| духовно-нравственное | Кружок «Общечеловеческие ценности» | |  | 1 |  | **1** |
| Воспитательные мероприятия | |  |  |  |  |
| общеинтеллектуальное | Кружок «Шахматы» | | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Кружок «Мой друг - компьютер» | | 1 |  |  | **1** |
| общекультурное | Кружок «Книжная страна» | |  | 1 |  | **1** |
| Кружок «Маленький мастер» | |  |  | 1 | **1** |
| Кружок «Разговор о правильном питании» | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **1,5** |
| Литературный кружок «Любители русской словесности» | |  |  | **1** | **1** |
| социальное | Воспитательные мероприятия  Классные часы  Работа ГПД | |  |  |  |  |
| правовое | Воспитательные мероприятия  Классные часы  Работа ГПД | |  |  |  |  |
| Кружок «Дорожная азбука» | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **1,5** |
| спортивно - оздоровительное | Воспитательные мероприятия  Классные часы  Работа ГПД | |  |  |  |  |
| **Всего (по классам):** | | | **3** | **4** | **4** | **11** |

- «ОБЖ» интегрирован модульно в курс «Окружающий мир», «Физическая культура» - 20 ч. (1-4 класс);

- курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» модульно в 1- 3 классе в предмете «Окружающий мир» - 8ч.

**Основное общее образование**

Срок освоения образовательной программы основного общего образования – пять лет. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Реализация учебного плана осуществляется через использование учебных программ и учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательных учреждениях МОРФ в 2016-2017 учебном году.

В учебном учреждении 4 класса основной школы 5, 6, 8, 9 классы. Учебный план для 5 и 6 класса сформирован в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план составлен на основе 2 варианта примерного учебного плана (6-ти дневная неделя).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя школы, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

1. в соответствии с запросами обучающихся, родителей (законных представителей) в учебный план 5, 6 классов введен предмет «Информатика» в объеме 1 час в неделю в 5 классе(34 часа в год) и 0,5 часа в неделю в 6 классе(17 часов в год) соответственно;
2. в соответствии с запросами обучающихся, родителей (законных представителей) в учебный план 5,6 классов введен предмет ОБЖ - в объеме 1 час в неделю в 5 классе(34 часа в год) и 0,5 часа в неделю в 6 классе(17 часов в год) соответственно;
3. в связи с тем, что в 4 классе был изучен курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю (34 часа в год), в обязательную предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе введен предмет «Литературное краеведение и искусство родного края» - 0, 5 часа в неделю, 17 часов в год;
4. на организацию проектно-исследовательской деятельности и индивидуально - групповые занятия в 5 классе – 0,75 часа в неделю (25,5 часа в год);
5. на ведение учебного курса «Краеведение», с целью формирования региональных знаний, развития личности обучающихся, навыков сохранения и укрепления здоровья, ответственного и безопасного поведения, воспитания гражданственности, любви к окружающей природе и малой Родине, приобщению к историческому и культурному наследию своего родного края.

Краеведческий курс в 5, 6 классах представлен модулями:

«Литературное краеведение и искусство родного края» – 0,25 часа в неделю, «Историческое краеведение» – 0,5 часа в неделю;

Одним из значимых направлений деятельности в системе образования по профилактике употребления психоактивных веществ является превентивное (предупреждающее) обучение. Целенаправленно осуществляемое превентивное обучение позволяет реализовать на практике два основополагающих принципа профилактики: причинную ориентированность и позитивную направленность.

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» ведется в объеме 8 часов в год в качестве модуля в предметах обязательной части учебного плана «Основы безопасности жизнедеятельности», на уроках физической культуры, биологии, а также на классных часах и во внеурочной деятельности. Обязательными для реализации в рамках превентивного курса являются блоки, направленные на формирование жизненно необходимых позитивных личностных и социальных навыков: навыков общения, сопротивления давлению, принятия решений. Основой для разработки программ курса являются авторские примерные программы:

-5-9 классы: Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. «Обучение жизненно важным навыкам». Программа профилактики злоупотребления психоактивных веществ.

**Учебный план по ФГОС ООО для 5, 6 классов на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |  | |  |
| **5 класс** | **6 класс** | |  | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | | 5 | 6 | |  | 11 |
| Литература | | 3 | 3 | |  | 6 |
| Иностранный язык (английский) | | 3 | 3 | |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | 5 | |  | 10 |
| Алгебра | |  |  | |  |  |
| Геометрия | |  |  | |  |  |
| Информатика и ИКТ | |  |  | |  |  |
| Общественно-научные предметы | История | | 2 | 2 | |  | 4 |
| Обществознание | | 1 | 1 | |  | 2 |
| География | | 1 | 1 | |  | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Литературное краеведение и искусство родного края | | 0,5 | 0,5 | |  | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | |  |  | |  |  |
| Химия | |  |  | |  |  |
| Биология | | 1 | 1 | |  | 2 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | |  | 2 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | |  | 2 |
| Технология | Технология | | 2 | 2 | |  | 4 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | |  |  | |  |  |
| Физическая культура | | 3 | 3 | |  | 6 |
| **Итого** | | | **28,5** | **29,5** | |  | **58** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| Историческое краеведение | | | 0,5 | 0,5 | |  | 1 |
| Литературное краеведение и искусство родного края | | | 0,25 | - | |  | 0,25 |
| Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ инфекции (4 ч – ОБЖ, 2 ч – биология, 2 ч – физическая культура) | | | \* | \* | |  |  |
| ОБЖ | | | 1 | 0,5 | |  | 1,5 |
| Информатика и ИКТ | | | 1 | 0,5 | |  | 1,5 |
| Биология | | |  | 1 | |  | 1 |
| География | | |  | 1 | |  | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | | | 0,75 |  | |  | 0,75 |
| **Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)** | | | **3,5** | **3,5** | |  | **7** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **32** | **33** | |  | **65** |
| **Итого** | | | **32** | **33** | |  | **65** |
| **Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) \*\*** | | |  |  | |  |  |

\* Изучение в качестве интегрированных курсов в предметы обязательной части.

\*\* Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением.

Промежуточная аттестация обучающихся в 5, 6 классах проводится по учебным предметам, утвержденным педагогическим советом, с целью проверки предметных и метапредметных результатов каждого учебного года в следующих формах: контрольная работа, диктант, тест, реферат.

Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является «Положение о промежуточной аттестации обучающихся» МКОУ «Романовская СОШ».

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по направлениям развития личности. Занятия проходят во второй половине дня и в каникулярное время.

Проведение занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности. При организации внеурочной деятельности используются возможности учреждений социума.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

* соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивая развитие личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, способствуя саморазвитию и самовыражению и самореализации личности. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;

- спортивно-оздоровительное.

Каждый обучающийся может выбрать себе занятие по интересам, получить позитивный опыт, который будет способствовать его дальнейшей успешной социализации.

**Организация внеурочной деятельности в 5, 6 классах на 2016/2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов | | Организации |
| 5 класс | 6 класс |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математика | 0,5 ч |  | Школа |
| Духовно-нравственное | Клуб «Юный патриот» | 0,5 ч | 0,5 ч | Школа |
| Социальное | Лидер\* | 0,5 ч | 0,5 ч | Школа |
| Волонтеры\* | 0,5 ч | 0,5 ч | Школа |
| Общественно – полезные практики \* |  |  | Школа |
| Благоустройство территории школы\* |  |  | Школа |
| Спортивно-оздоровительное | Ритмика | 0,5 ч | 0,5 ч | Школа |
| Общекультурное | Школьная пресса | 0,5 ч | 0,5 ч | Школа |
| **Итого:** |  | **3 ч.** | **2,5 ч.** |  |

\*Работа в рамках программы Воспитания и социализации на 2014-2017 годы.

Учебный план для 7 – 9 классов сформирован в соответствии с новой редакцией БУП-2004 года.

**Учебный план на 2016/2017 учебный год**

**БУП 2004**

**8-9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **8 класс** | **9 класс** | **Итого** |
| **Федеральный компонент** | | | |
| Русский язык | 3 | 2 | **5** |
| Литература | 2 | 3 | **5** |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | **6** |
| Математика | 5 | 5 | **10** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 | **3** |
| История | 2 | 2 | **4** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | **2** |
| География | 2 | 2 | **4** |
| Физика | 2 | 2 | **4** |
| Химия | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 2 | 2 | **4** |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | 1 | **2** |
| Технология | 1 | - | **1** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | - | **1** |
| Физическая культура | 3 | 3 | **6** |
| **Итого (федеральный компонент):** | **31** | **30** | **61** |
| **Региональный компонент** | | | |
| Литературное краеведение и искусство родного края | 0,5 | - | **0,5** |
| Географическое краеведение | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | 0,5 | **0,5** |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» | \* | | |
| Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма | \*\* | | |
| **Итого (региональный компонент):** | **1** | **1** | **2** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | |
| Предпрофильная подготовка:  Твоя профессиональная карьера | - | 1 | **1** |
| География | 1 | - | **1** |
| Русский язык | - | 1 | **1** |
| Индивидуально-групповые занятия по математике | 1 | - | **1** |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | - | **1** |
| Избранные вопросы математики | - | 0,5 | **0,5** |
| Черчение | - | 1 | **1** |
| Технология | 1 | - | **1** |
| История | - | 1 | **1** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | 0,5 | **0,5** |
| **Итого (школьный компонент):** | **4** | **5** | **9** |
| **ИТОГО:** | **36** | **36** | **72** |
| **Предельно допустимая нагрузка (6 дней)** | **36** | **36** | **72** |

Примечания:

Для реализации регионального компонента в учебный план школы включены:

- Литературное краеведение и искусство родного края – 0,5 ч. в 8 кл.;

- Географическое краеведение – по 0,5 ч. в 8 и 9 кл.;

- Историческое краеведение

- География стран СНГ –1 ч. в 9 кл.

- Основы безопасности жизнедеятельности –0,5 ч. в 9 кл.

Их изучение осуществляется в 6-9 классах за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

На усиление федеральной части предмета по запросу обучающихся и родителей увеличено количество часов за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения:

- Русский язык в 9 классе (на 1 ч.);

- География в 8 классе (на 1 ч.);

- Биология в 8 классе (на 1 ч.);

- Искусство в 8 классе (на 1 час);

- История в 9 классе (на 1 час);

- Технология в 8 классе (на 1 час).

По запросу обучающихся и родителей увеличено количество часов за счет компонента образовательного учреждения на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 9 классе (на 0,5 ч.);

По запросу обучающихся и родителей за счет компонента образовательного учреждения вводятся учебные предметы:

- Индивидуально-групповые занятия по математике в 8 классе - 1 ч.;

- Избранные вопросы математики - в 9 классе – 0,5 ч.

Часы компонента образовательного учреждения распределены на предпрофильную подготовку, в которую входят курсы по выбору, курс «Твоя профессиональная карьера» - 1 час в 9 классе.

Для реализации государственной стратегии и указам президента в части подготовки инженерных кадров включен учебный предмет «Черчение» - 1 час в 9 классе.

\* Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» (интегрирован по 3 ч. в предметы ОБЖ, биология; по 2 ч. - в предметы физическая культура, химия в 8-9 классах);

\*\* Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма (интегрирован в предметы обществознание – по 9 ч., ОБЖ - по 2 ч., информатика и ИКТ – по 6 часов).

**Среднее общее образование**

Учебный план 10 класса сформирован в целом в соответствии с приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 г. и соответствует примерному учебному плану для общеобразовательного обучения.

10 класс - универсальный (непрофильное обучение).

**Учебный план 10 класс**

**2016 /2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **10 класс - универсальный** | **Всего** |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Русский язык | 2 | **2** |
| Литература | 3 | **3** |
| Иностранный язык (английский) | 3 | **3** |
| Математика | 5 | **5** |
| Информатика и ИКТ | 1 | **1** |
| История | 2 | **2** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | **2** |
| География | 1 | **1** |
| Физика | 3 | **3** |
| Химия | 2 | **2** |
| Биология | 2 | **2** |
| Физическая культура | 3 | **3** |
| Технология | 1 | **1** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | **1** |
|  | 31 | **31** |
| **Региональный компонент** | | |
| Литературное краеведение и искусство родного края | 1 | **1** |
| Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ - инфекции» | \* |  |
| Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма | \*\* |  |
| **Всего:** | **1** | **1** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | |
| Школа молодого избирателя | 0,5 | **0,5** |
| Сочинения разных жанров | 0,5 | **0,5** |
| Трудные вопросы синтаксиса | 0,5 | **0,5** |
| Избранные вопросы математики | 1,5 | **1,5** |
| Духовные ценности Зауралья | 1 | **1** |
| Мир функций | 1 | **1** |
| **Итого (школьный компонент):** | **5** | **5** |
| **ИТОГО:** | **37** | **37** |
| **Предельно допустимая нагрузка (6 дней)** | **37** | **37** |

С учетом запросов обучающихся и их родителей, по итогам сдачи ОГЭ из школьного компонента в связи с необходимостью усиления подготовки обучающихся по предметам федерального компонента выделены дополнительные часы в 10 классе:

- на предметы «Русский язык», «Биология», «Химия», «Физика» - по 1 часу.

Для реализации регионального компонента в учебный план школы включены:

- «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» интегрирован в предметы: «Физическая культура» - 3 часа, ОБЖ – 3 часа, биология, химия - по 1 ч.;

- «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» интегрирован в предметы: обществознание – 9 ч., ОБЖ - 2 ч., информатика и ИКТ – 6 часов, «ОБЖ», «Химия», «Биология» - по 2 часа;

- « Литературное краеведение и искусство родного края» (1 ч.).

В 10 классе элективные учебные предметы вводятся для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Рабочие учебные программы разработаны по всем предметам на основании государственных программ и федерального компонента государственного стандарта.

МКОУ «Романовская СОШ» работает в режиме 6-ти дневной недели.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течении года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока 40 минут.

**Учебно-методическое и программное обеспечение.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Предмет | Класс | Программа (вид: базовая или авторская; автор) | УМК: учебник, учебные пособия, дополнительное учебно-методическое обеспечение | Особенности программы |
| Филология | Русский язык | 1- 4 | Базовая | УМК «Русский язык» Горецкий, Канакина  Одноименные учебники и методические пособия для учителя | Разработано с учетом ФГОС НОО |
| Русский язык | 6-9 | базовая | УМК «Русский язык»  Учебник Русский язык» Баранов, Ладыженская; Бархутдаров, Крючков |  |
| Русский язык | 10-11 | базовая | УМК «Русский язык»  Учебник Русский язык» Власенков, Рыбченков |  |
| Литературное чтение | 1- 4 | базовая | УМК «Литературное чтение»  Климанова, Горецкий Одноименные учебники и методические пособия для учителя | Разработано с учетом ФГОС НОО |
| Литература | 6-9 | базовая | УМК: Учебник «Литература» в 2 ч  В. Я. Коровина,  Фонохрестоматия  к учебнику «Литература» 6-9 кл |  |
| Литература | 10-11 | базовая | УМК: Учебник «Литература» Чалмаева  Фонохрестоматия  к учебнику «Литература» |  |
| Английский язык | 3- 4 | базовая | УМК "Enjoy English»  Кузовлев  учебники 3- 4 кл  Рабочие тетради | Разработано с учетом ФГОС НОО |
| Английский язык | 6-9 | базовая | УМК "English" Кузовлев В.П  Учебники 6-9 кл  Рабочие тетради |  |
| Английский язык | 10-11 | базовая | УМК "English" Кузовлев В.П.  Учебники 10-11 кл  Рабочие тетради |  |
| Математика и информатика | Математика | 1-4 | базовая | УМК «Математика» М.И. Моро в 2 частях, 1-4 кл, электронное приложение | Разработано с учетом ФГОС НОО |
| Математика | 6-9 | базовая | УМК «Математика» Н. Я. Виленкин  УМК «Математика» Мордкович  Учебники 6-9 кл |  |
| Математика | 10- 11 | базовая | УМК «Математика» Мордкович  10- 11 |  |
| Геометрия | 7-11 | базовая | Учебники 7-11 кл - Атанасян |  |
| Информатика и ИКТ | 6-11 | базовая | УМК «Информатика» Учебники 6-11 кл Н.В. Макарова |  |
| Обществознание | История | 6-11 | базовая | УМК «История»  «История средних веков» 6 кл Агибалова, «История России» 6-9 кл Данилов, «Новая история» 7  -8 кл Юдовская |  |
| Обществознание | 6-11 | базовая | УМК «Обществознание»  Учебник «Обществознание» 6-9 кл, Боголюбов |  |
| География | 6-11 | базовая | УМК «География»  Учебники «География»  6 кл - Герасимова  7 кл – Коринская  8 кл – Баринова  10-11- Максаковский |  |
| Естествознание | Окружающий мир | 1-4 | базовая | УМК по окружающему миру А.А. Плешакова включает учебники «Окружающий мир» (1—4кл.), электронное приложение,  рабочие тетради, методическое пособие «Мир вокруг нас» | Разработано с учетом ФГОС НОО |
| Биология | 6-11 | базовая | Учебник «Биология» Корнилова - 6 кл., «Биология» Константинов– 7 кл., «Биология», 10-11 - Захаров |  |
| Физика | 7-11 | базовая | УМК «Физика»  Учебник «Физика»  7-9 кл  Перышкин  Учебник «Физика»  10-11-Мякишев |  |
| Химия | 8-11 | базовая | УМК «Химия» Габриелян |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1-9 | базовая | Учебники 1-9 кл под ред. Неменского Б.М. |  |
| Музыка | 1-9 | базовая | УМК «Музыка»  1-9 кл  Е. Д. Критская |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 1-11 | базовая | УМК «Физическая культура» В. И. Лях |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 6-11 | базовая | УМК: Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов | Разработано с учетом ФГОС ООО |
| Технология | Технология | 1-9 | базовая | УМК «Технология»  Учебник «Технология» Роговцева Н. И., Симоненко, Синицына |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | 4 | базовая | УМК «Основы религиозных культур и светской этики»  Учебник «Основы светской этики»  А. Я. Данилюк,  пособие для учителей, программы, книга для учителя, книга для родителей, электронное приложение к учебному пособию |  |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет по выбору педагогического совета** | **Форма промежуточной аттестации** | **Предмет по выбору обучающихся** |
| 1 | Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир | Комплексная интегрированная работа |  |
| 2 | Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир | Комплексная интегрированная работа |  |
| 4 | Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир | Комплексная интегрированная работа |  |
| 5 | Математика | Контрольная работа | Тестирование |
| 7 | Математика | Контрольная работа | Тестирование |
| 8 | Русский язык | Контрольная работа | Тестирование |

**Предметы, предлагаемые на выбор обучающимся для прохождения промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Класс** |
|  | Русский язык | 5-8,10 |
|  | Литература | 5-8,10 |
|  | Иностранный язык (английский) | 5-8,10 |
|  | Математика | 5-8,10 |
|  | Информатика и ИКТ | 5-8,10 |
|  | История | 5-8,10 |
|  | Обществознание (включая экономику и право) | 5-8,10 |
|  | География | 5-8,10 |
|  | Физика | 7-8,10 |
|  | Химия | 10 |
|  | Биология | 7-8,10 |
|  | Технология | 7-8 |
|  | Физическая культура | 7-8,10 |