|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета,протокол № 7 от 23.06.2016 г.Председатель педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Г.Кучина |  | Утверждаю:директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Романовская средняя общеобразовательная школа» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Г.Кучина |

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Романовская средняя общеобразовательная школа»

с.Романовское, 2016 г.

**Содержание**

1. Введение. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Анализ организации образовательного процесса.
3. Соответствие деятельности ОУ и его Устава требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса.
4. Оценка условий осуществления образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
5. Анализ содержание образовательного процесса.
6. Анализ качества подготовки обучающихся.
7. Анализ организации методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
8. Анализ содержания воспитания обучающихся.
9. Общие выводы.

**Введение**

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и с целью определения эффективности образовательной деятельности образовательного учреждения за 2015/2016 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования Муниципального казенного образовательного учреждения «Романовская средняя общеобразовательная школа».

Самообследование учреждения проведено комиссией в составе:

Сычева В.Н. – председатель комиссии, заместитель директора по УВР

Кучина Т.Г. – директор

Бубнова В.В. – заместитель директора по ВР

Максимова И.С. – социальный педагог школы

Собакина А.Г. - учитель

В качестве объекта самообследования выступает Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Романовская средняя общеобразовательная школа» (далее МКОУ «Романовская СОШ») в целом, общеобразовательные программы.

Нормативную базу самообследования составляют законы Российской Федерации, нормативные акты Министерства образования и науки, Устав, локальные нормативные акты МКОУ «Романовская СОШ».

Отчет о результатах самообследования составлен по материалам работы комиссии. (Приказ от № 81 от 22.04.2016 г. «Об утверждении состава комиссии по проведению работ по самообследованию»).

Был разработан план мероприятий по организации самообследования. В процессе самообследования были проанализированы:

* Система управления учреждением;
* Образовательная деятельность;
* Содержание и качество подготовки учащихся;
* Качество кадрового состава
* Качество учебно-методического обеспечения;
* Качество материально-технической базы;
* Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
* Показатели деятельности.

В ходе самообследования комиссией проведена самооценка содержания дополнительных общеобразовательных образовательных программ и условий их реализации; оценен уровень требований при промежуточных итогах аттестации учащихся; изучена организация и результаты учебной, учебно-методической, воспитательной работы, состояние материально-технической базы, учебной документации и других направлений деятельности ОУ.

Результаты самообследования МКОУ «Романовская СОШ» обобщены и представлены в настоящем отчете.

**Часть 1. Общие сведения об образовательном учреждении**

* 1. **Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы** | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Романовская средняя общеобразовательная школа» |
| **Сокращенное наименование Учреждения** | МКОУ «Романовская СОШ» |
| **Организационно-правовая форма**  | муниципальное казенное общеобразовательное учреждение |
| **Учредитель**  | Администрация Белозерского района. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Белозерского района на основании Постановления Главы Белозерского района от 6 апреля 2007 № 109 «О делегировании Администрации Белозерского района своих полномочий в сфере образования Муниципальному учреждению Отдел народного образования Администрации Белозерского района» |
| **Код ОКПО** | 27057896 |
| **Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)** | 37204845006 |
| **Код деятельности по ОКВЭД** | 80.21. |
| **Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)** | 4504005527 |
| **Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц** | 1034533000017 |
| **Устав** | Устав принят 14.11.2015 г. на общем собрании трудового коллектива МКОУ «Романовская СОШ», утвержден постановлением Главы Администрации Белозерского района № 686 от 29.12.2015 г. |
| **Лицензия на право ведения образовательной деятельности**  | Серия 45001 № 0000535, регистрационный № 1337 выдана Департаментом образования Курганской области 08.04.2016 года бессрочно |
| **Свидетельство о государственной аккредитации**  | Свидетельство № 1019 от 08.04.2016 г. Серия 45А01 № 0000364.Департамент образования Курганской области |
| **Местонахождение (юридический адрес):**  | 641367, Курганская область, Белозерский район, село Романовское, переулок Школьный, дом № 1 |
| **Почтовый адрес**  | 641367, Курганская область, Белозерский район, село Романовское, переулок Школьный, дом № 1 |
| **Междугородний телефонный код** | 8 (35232) |
| **Телефоны для связи** | 2-51-67 |
| **Факс** | - |
| **Адрес электронной почты** | romanovskoesosch@mail.ru |
| **Адрес сайта в интернете** | <http://romanovskoesosc.ucoz.ru> |
| **Директор:**  * **фамилия:**
* **имя:**
* **отчество:**
* **должность:**
* **ученая степень:**
* **ученое звание:**
* **телефон:**
 | КучинаТатьянаГеннадьевнадиректор--8-(35232)- 2-51-67 |

* 1. **Наличие филиалов:** филиалов нет

**Часть 2. Анализ организации образовательного процесса.**

**2.1.Структура образовательного учреждения и контингент обучающихся в 2015 -2016 уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Количество** | **%** |
| Всего классов | 9 |  |
| Всего обучающихся | 49 |  |
| в том числе: |  |  |
| - на 1 ступени образования | 20 | 41 |
| - на 2 ступени образования | 26 | 53 |
| - на 3 ступени образования | 3 | 6 |
| Всего классов: |  |  |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки | нет |  |
| - специальные (коррекционные) образовательные программам (указать вид) | нет |  |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 49 | 100 |
|  | заочное | нет | нет |
|  | семейное | нет | нет |
|  | экстернат | нет | нет |
| Воспитанники детских домов, интернатов | нет | нет |
| Дети-инвалиды | нет | нет |
| Количество групп продленного дня | 1 | 40 % |

**2.2. Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели: в 2015-2016 уч. году в1-м классе пятидневная учебная неделя. Во 2-11 классах – шестидневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

3 ступень: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

**2.3.Сменность занятий:**

Занятия в школе проводятся в одну смену.

**3.Соответствие деятельности ОУ и его Устава требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса.**

Учредителем Муниципального казенного образовательного учреждения «Романовская средняя общеобразовательная школа» (далее МКОУ «Романовская СОШ»), в соответствии со ст. 22 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», является Администрация Белозерского района. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Белозерского района на основании Постановления Главы Белозерского района от 06 апреля 2007 № 109 «О делегировании Администрации Белозерского района своих полномочий в сфере образования Муниципальному учреждению Отдел народного образования Администрации Белозерского района».

Взаимоотношения между Учредителем и МКОУ «Романовская СОШ» регулируются Уставом МКОУ «Романовская СОШ» и иными нормативными актами.

В процессе самообследования деятельности МКОУ «Романовская СОШ» проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся Федеральным государственным образовательным требованиям и показателей деятельности по следующим направлениям:

- соответствие деятельности ОУ и его устава требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса. Проведение общественной оценки деятельности ОУ;

- информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню;

- кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу;

- структура учебного плана и содержательной части учебных программ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ, структура классов в соответствии с направленностью изучаемых программ;

- соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным требованиям.

Учредителем МКОУ «Романовская СОШ» является Администрация Белозерского района Курганской области, что соответствует Закону «Об образовании».

Образовательная деятельность МКОУ «Романовская СОШ» осуществляется на основании лицензии, выданной 08.04.2016 года бессрочно. Серия 45001 № 0000535, регистрационный № 1337 выдана Департаментом образования Курганской области, регистрационный № 1337.Срок действия лицензии бессрочный.

В соответствии с лицензией МКОУ «Романовская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам: начального общего, основного общего и среднего общего образования с нормативными сроками освоения: 4 года, 5 лет и 2 года.

Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется МКОУ «Романовская СОШ» на основании Свидетельства о государственной аккредитации Свидетельство № 1019 от 08.04.2016 г. Серия 45А01 № 0000364. Выдано Департаментом образования Курганской области.

Условия функционирования МКОУ «Романовская СОШ» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 26 декабря 2011 года, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Курганской области серия 45 № 001036084, адрес: 641920, Курганская область, Каргапольский район, р.п. Каргаполье, ул. Комсомольская, 24.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 45 № 001036137, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Курганской области (Обособленное подразделение межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по Курганской области на территории Белозерского района, 4504), дата постановки на учет 17 декабря 2002 года

Лицензионные условия и требования к МКОУ «Романовская СОШ» на соответствие контрольным нормативам, установленным при лицензировании, выполняются:

- численность контингента обучающихся составляет 49 человек;

- укомплектованность сотрудниками в целом и педагогическими работниками составляет 100%;

- укомплектованность педагогическими работниками с высшим образованием – 77 %;

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МКОУ «Романовская СОШ» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям.

Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются санитарно-эпидемиологическим заключением № 45.01.03.000. М000508.12.12. от 27.12.2012 г., регистрационный номер 1922833, выданным Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области***;*** заключением о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданным Главным Управлением МЧС России по Курганской области, управлением надзорной деятельности 03.12. 2012г. № 321.

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеется имущество, которым оно владеет на основании Свидетельства о государственной регистрации права серии 45-АА № 479785, выданного 15.11.2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области.

Школа в своей деятельности руководствуется Законом «Об образовании», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями органов управления образованием, законодательством Курганской области, уставом.

Нормативно-правовая база образовательного учреждения (федерального, регионального, муниципального, школьного уровней) обеспечивает регламентацию его деятельности в полной степени.

Устав МКОУ «Романовская СОШ» в полной мере регламентирует все стороны деятельности ОУ, указанные в законе «Об образовании».

Локальные акты (приказы директора школы, положения, инструкции, правила, планы, расписание и др.) не противоречат уставу школы, требованиям действующего законодательства РФ и регламентируют другие аспекты деятельности ОУ: поощрение, правила внутреннего трудового распорядка, правила для обучающихся, приказы о переводе, выбытии обучающихся, о проведении олимпиад и конкурсов, и т.д. Порядок принятия в школе, введения в действие локальных актов, разработанных ОУ самостоятельно, соблюдается.

Права и свободы обучающихся в МКОУ «Романовская СОШ», гарантированные законом «Об образовании», права и свободы педагогических работников и меры их социальной поддержки, предусмотренные законом «Об образовании», в том числе право родителей (законных представителей) на ознакомление с уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации, регламентированы уставом ОУ.

Правила приема в школу (условия, основания и порядок приема в ОУ, перечень документов, представляемых при приеме), право граждан РФ на получение обязательного бесплатного начального, основного общего и среднего общего образования полностью соответствуют закону «Об образовании».

Ответственность ОУ за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, а также обязанность образовательного учреждения обеспечить обучающимся условия для обучения отражены полно и соответствуют типовому положению об общеобразовательном учреждении.

За последние 3 года отсева из школы не было. Требования законодательства о всеобщем среднем образовании выполняются.

 Распределение выпускников 11-х классов по направлениям продолжения образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учеб. год | Кол-во выпуск. | ВУЗ | % поступления | Университет | Академии | ШГПИ | Другие ВУЗы | Колледжи/ ССУЗы | Работают |
| 2011-2012 | 3 | 2 | 67 | 1 | 1 | - | - | 1 | - |
| 2012-2013 | 7 | 3 | 43 | 1 | 2 | - | - | 3 | 1 (армия) |
| 2013-2014 | 6 | 4 | 67 | 2 | 1 | - | 1 | 2 | - |
| 2014-2015 | 6 | 3 | 50 | 2 | 1 | - | - | 3 | - |
| 2015 - 2016 | 2 | 1 | 50 | 1 | - | - | - | - | 1 (армия) |

В уставе МКОУ «Романовская СОШ» закреплено право родителей (законных представителей) выбирать формы получения образования. Учреждение оказывает помощь родителям (законным представителям) в создании условий для получения их детьми общего образования в соответствии с законом «Об образовании» и «Положением о получении общего образования в семье», утвержденными Министерством образования и науки РФ. В практической деятельности ОУ за последние годы родители (законные представители) и обучающиеся не выбирали такую форму получения образования.

Деятельность МКОУ «Романовская СОШ» соответствует закону «Об образовании».

Учреждение самостоятельно определяет список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, имеющих государственную аккредитацию и реализующих программы общего образования образовательных учреждениях.

 Список учебников и учебных пособий школы полностью соответствует утвержденным федеральным перечням учебников и учебных пособий.

 На основании анализа изданных приказов по основной деятельности, внутришкольного контроля, деятельности органов самоуправления можно сделать вывод о том, что деятельность ОУ в полной мере соответствует уставу и локальным актам.

 Изданные приказы по основной деятельности школы охватывают все аспекты работы ОУ (учебно-воспитательную, охрану труда, методическую, деятельность по соблюдению СанПиН, пожарной, экологической безопасности, контроля ЗУН обучающихся, профилактику правонарушений и асоциального поведения обучающихся, выдачу документов государственного образца и т.д.).

 Издаются приказы своевременно и оперативно, имеют обоснование, принятые управленческие решения правомерны. Выполнение приказов проверяется в формах беседы с ответственными лицами за их выполнение, отчетов, заслушивания на совещаниях, административных планерках, в реальных делах и т.д.

 При приеме, отчислении, переводе в другое ОУ, при выборе формы обучения и др. за последние 3 года и ранее нарушения прав обучающихся в МКОУ «Романовская СОШ» не имели место.

 Нормативно-правовое обеспечение МКОУ «Романовская СОШ» позволяет осуществлять управление образовательным учреждением и соответствует действующему законодательству в полной мере.

 На общих собраниях, классных родительских собраниях, при опросах родители (законные представители) выражают доверие и удовлетворенность содержанием и качеством оказываемых образовательных услуг в МКОУ «Романовская СОШ».

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу школы.

**4. Оценка условий осуществления образовательного процесса:**

**4.1.** **Тип здания** типовое, 1970 г. .

 (типовое, приспособленное, год постройки)

**4.2.** **Год создания учреждения**  1897 год .

**4.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:
4.3.1. Сведения о руководящих работниках**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Образование, специальность по диплому, общий стаж работы**  | **Стаж руководящей работы** | **Квалификационная категория** |
|  |  |  | **общий** | **в данном учреждении** |  |
| Директор | Кучина Татьяна Геннадьевна. | Высшее ШГПИ, ПиМНО, 22 года. | 4 | 4 | - |
| Заместитель директора поучебно-воспитательнойработе | Сычева Валентина Николаевна  | Высшее, учитель русского языка, 30 лет | 13 | 9 | - |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Бубнова Вера Вадимовна | Высшее, учитель математики, 27лет | 6 | 6 | первая |

**4.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Кол-во** | **%** |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 14 | 100 |
| Всего педагогических работников: |  | 14 | 100 |
| Из них: |  |  |  |
| - на I ступени | 6 | 43 |
| - на II ступени | 11 | 79 |
| - на III ступени | 10 | 71 |
| - из них внешних совместителей | 1 | 7 |
| Вакансии (указать должности) | - | - |
| Образовательный ценз педагогическихработников | - с высшим образованием | 10 | 72 |
| - с незак. высшим образованием | - | - |
|  | - со средним специальным образованием | 4 | 29 |
|  | - с общим средним образованием | нет | 0 |
| Соответствие уровня квалификации |  |  |  |
| педагогических и иных работников требованиям |  |  |  |
| квалификационной характеристики по |  |  |  |
| соответствующей должности (по каждому |  |  |  |
| предмету учебного плана) |  |  Соответствуют  | 79 |
| Педагогические работники, имеющие ученую | - кандидата наук | нет | 0 |
| степень | - доктора наук | нет | 0 |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже |  |  |
| одного раза в пять лет |  | нет | 0 |
| Педагогически работники, имеющие | - всего | 12 | 86 |
| квалификационную категорию | - высшую | - | - |
|  | - первую | 12 | 86 |
|  | - вторую | нет | 0 |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 13 | 100 |
|  | - мастер производственного обучения | Нет | 0 |
|  | - социальный педагог |  внутреннее совмещение 1 чел. | 8 |
|  | - учитель-логопед | нет | 0 |
|  | - педагог-психолог | нет | 0 |
|  | - педагог дополнительного образования | нет | 0 |
|  | - педагог-организатор | нет  | 0 |
|  | - др. должности (указать наименование) |  Воспитатель ГПД, внутреннее совмещение 2 чел. | 14 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 2 | 14 |
|  | 5-10 лет | 0 | 0 |
|  | свыше 20 лет | 12 | 86 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | нет | 0 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | 1 | 7 |

Вывод: кадровый состав педагогического коллектива учреждения соответствует предъявляемым требованиям стандарта педагога.

**4.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах и проектах**

Участие в конкурсах, конференциях. В 2015-2016 учебном году педагоги школы принимали участие в муниципальных методических мероприятиях и конкурсах.

 Результаты участия педагогов в конкурсах, конференциях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки  | Мероприятие | Уровень  | Ф.И.О. педагога | Результат |
|  | Рождественские чтения  | Муниципальный | Сычева В.Н. | Участник конференции.  |

Публикации. В течение учебного года продолжена работа по подготовке публикаций:

на муниципальном уровне:

Газета «Боевое слово» - Максимов Н.Е., Сычева В. Н.

**4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:**

 ***4.4.1.* Материально-техническая база учреждения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование объекта** | **Кол-во мест** | **Площадь** | **Количество единиц ценного оборудования** |
| **Столовая** | 20 |  | холодильник – 2 шт.электромясорубка – 1 шт.протирочная машина – 1 шт.водонагреватель – 1 шт.ванна смежная – 6 шт.электроплита – 1 шт.**ИТОГО: 12 шт.** |
| **Библиотека** | 15 |  | компьютер в сборе рабочего места библиотекаря – 1 штпринтер – 1 шт.**ИТОГО: 2 шт.**  |
| **Спортивный зал** | - |  | стенки шведские – 1 шт.щиты баскетбольные – 2 шт.лавки гимнастические – 4 шт.**ИТОГО: 7 штук** |

***4.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Фактический показатель*** |
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | Имеется  |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | Да, <http://romanovskoesosc.ucoz.ru> |
|  | - доступа в школьной библиотеке | Да |
|  | - к информационным ресурсам Интернета | Да |
|  | - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | Да |
|  | - создания и использования информации; | Да |
|  | - получения информации различными способами | Да |
|  | - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; | Нет |
|  | - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Да |
|  | - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | Да |
|  | - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Да |
| наличие учебно - лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | Да |

***4.4.3. Информационно-образовательная среда:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Фактический показатель*** |
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | Да |
|  | - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | Да |
|  | - мониторинг здоровья обучающихся; | Да |
|  | - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; |  Да |
|  | - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | Через сайт и электронную почту. |
|  | а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | Да |
|  | б) педагогических работников, | Да |
|  | в) органов управления в сфере образования | Да |
|  | г) общественности | Да |
|  | д) учреждений дополнительного образования детей | Да |
|  | - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100% |
|  | - обеспечена поддержка применения ИКТ | 100% |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени:на 2 и 3 ступенях: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | нет |
|  | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | нет |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | Наличие |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем | 6 обучающихся  |

***4.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:***

Для занятий в школе имеется 11учебных кабинетов: 2 кабинета начальных классов; кабинет физики, математики, кабинет истории и обществознания, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет биологии и химии, информатики, географии, иностранного языка, спортивный зал.

В кабинетах химии, физики имеется необходимое оборудование для проведения демонстрационных и лабораторных работ. Имеются лаборантские кабинетов физики, химии и биологии. Информационно-техническое обеспечение составляет 80 %.

Кабинеты начальных классов оборудованы таблицами, дидактическим, раздаточным, счетным материалом. В достаточном количестве имеются карты, наборы по окружающему миру и технологии, во всех кабинетах - ноутбуки, мультимедиа проекторы.

Кабинеты гуманитарного направления оснащены таблицами, дидактическим материалом, репродукциями. Имеется телевизор, DVD плеер, и другое оборудование.

В кабинетах физико-математической направленности для образовательного процесса, проведения лабораторных, практических работ, демонстрационных опытов имеется необходимое оборудование.

В школе имеется компьютерный класс с общим количеством посадочных мест – 14. Класс оборудован принтером, сканером.

В кабинете химии и биологии имеются дидактический и раздаточный материал, химические реактивы, оборудование, посуда для проведения практических, лабораторных работ. Оснащенность кабинета – 80 %.

В спортивном зале имеется достаточное количество спортивного оборудования.

В школе имеется 9 компьютеров и 2 ноутбука, 8 из которых находятся в компьютерном классе, остальные находятся в учебных кабинетах и используются в учебно-воспитательной деятельности. Вся техника, к числу которой относятся также сканер, принтеры, 3 мультимедиапроектора, активно используется для организации обучения и воспитания. 1 компьютер в кабинете информатики подключен к сети Интернет.

Для реализации государственных образовательных программ учебные кабинеты оборудованы необходимым оборудованием, внешний вид кабинетов соответствует эстетическим и санитарным требованиям.

***4.4.5.Состояние библиотечного фонда***

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе, составляет 7396 экземпляров. Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями по школе составляет 99 %. Ежегодно идет обновление фонда учебников. Учебно-методические комплекты, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральным перечням учебников и учебных пособий, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе и имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования. Порядок определения списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует требованиям ст. 32 (п.23) закона «Об образовании».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | 2013/2014 учебный год | 2014/2015 учебный год | 2015/2016 учебный год |
| 1. | количество читателей | 130 | 130 | 128 |
| из них учащихся | 57 | 51 | 49 |
| 2. | количество учителей | 14 | 13 | 14 |
| из них читателей | 14 | 13 | 14 |
| 3. | другие работники (в т.ч. из села) | 60 | 60 | 60 |
| 4. | книговыдача | 2589 | 2892 | 2862 |
| 5. | число посещений | 3121 | 3143 | 3118 |
| 6. | объем библиотечного фонда | 7398 | 7398 | 7398 |

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного и воспитательного процесса школы соответствует лицензионным требованиям и требованиям государственного образовательного стандарта.

***4.5. Характеристика условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, созданные в ОУ***

В МКОУ «Романовская СОШ» имеется следующая нормативно-правовая база по здоровьесбережению обучающихся:

 - производственный контроль за организацией питания;

 - производственный контроль за работой с ПЭВМ;

 - разработана и выполняется школьная программа по здоровьесбережению, программа профилактики употребления психоактивных веществ, профилактики асоциального поведения и формирования здорового образа жизни.

Для обучающихся созданы условия для обучения и воспитания. Классные комнаты озеленены, эстетически оформлены, в коридорах поддерживается эстетичный вид, созданы условия для отдыха. В школе имеется спортивный зал, возле школы – спортивная площадка. Спортзал оборудован спортивным инвентарем. Обеспеченность инвентарем удовлетворительная.

Медицинского кабинета в школе нет. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ФАПа с. Романовское (по договору с ЦРБ), который имеет среднее специальное медицинское образование. Своевременно проводятся медосмотры, вакцинация и диспансеризация обучающихся и воспитанников. Состояние и качество медицинского сопровождения обучающихся и воспитанников соответствует нормативным правовым документам.

Мебель соответствует возрасту и росту обучающихся.

Наполняемость классов не превышает 13 человек.

Гардероб оснащен вешалками для одежды. Набор помещений создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин, а также дополнительных предметов по выбору обучающихся в соответствии с их интересами. Обучающиеся первой ступени обучаются в закрепленных за каждым классом-комплектом учебных кабинетах. Для обучающихся второй и третьей ступеней образовательный процесс организован по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов соответствует норме. При кабинетах биологии - химии, физики есть лаборантские. При кабинете информатики - медиатека.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Условия (показатели) | Фактическое значение показателя в учебном году |
| 2013-2014г.г. | 2014-2015г.г. | 2015-2016г.г. |
| **Здоровьесберегающая деятельность учреждения** |
| 1 | Расписание занятий соответствует гигиеническим требованиям | да | да | да |
| 2 | Объем домашних заданий обучающимся соответствует гигиеническим требованиям | да | да | да |
| 3 | Диспансеризация обучающихся, периодичность | 1 раз в год |
| 4 | Проведение профилактических осмотров работников | да | да | да |
| 5 | Профилактические прививки, периодичность | по календарю профилактических прививок |
| 6 | Дни здоровья, периодичность | по плану |
| 7 | Школьные спортивные праздники | по плану | по плану | по плану |
| 8 | Участие в районных спортивных соревнованиях | регулярно | регулярно | регулярно |
| 9 | Беседы о здоровье с учащимися | по плану | по плану | по плану |
|  10 | Беседы о здоровье с родителями | по плану | по плану | по плану |
|  11 | Витаминизация | да | да | да |
|  12 | Выпуск санбюллетеней | периодически | периодически | периодически |
| **Обеспеченность учреждения квалифицированными кадрами** |
| 1 | Врач  | нет | нет | нет |
| 2 | Фельдшер (по приглашению) | нет | нет | нет |
| 3 | Учителя физкультуры, чел. | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Учителя трудового обучения (технологии) | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Руководители спортивных секций | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Руководители кружков | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Психолог | нет | нет | нет |
| 8 | Логопед | нет | нет | нет |
| 9 | Социальный педагог | 1 | 1 | 1 |
| **Контингент обучающихся** |
| 1 | Общая численность детей в школе, чел. | 57 | 51 | 49 |
| 2 | Дети из неполных семей, % | 29,2 | 27 | 25 |
| 3 | Дети из семей, получающих материальную помощь (учебники, питание и т.д.) | 47 | 46 | 42 |
| **Дети групп социального риска** |
| 1 | Дети, состоящие на учете в милиции | - | - | - |
| 2 | Дети, состоящие на учете у нарколога | - | - | - |

В расписании учебных занятий учитываются максимально загруженные дни для 1-9 классов (вторник, четверг), для 10-11 классов (вторник-среда) и предусмотрено понижение учебной нагрузки с понедельника по субботу. Все занятия проводятся в одну смену. Начало занятий 09.00. Конец занятий 15.00. Продолжительность уроков 40 минут. 2 – 11 классы обучаются шесть дней.

С целью обеспечения порядка и поддержания дисциплины классные руководители и учителя во время перемен несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

Ответственность за охрану и здоровье детей во время их пребывания в здании школы, на ее территории во время прогулок, экскурсий, при проведении внеклассных мероприятий и т. д. возложена на учителей, классных руководителей.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с Учебным планом школы, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 1-11 классах предусмотрен третий час физической культуры. Выполняются нормы двигательной активности за счет проведения физкультминуток, внеклассных форм спортивных занятий, спортивных праздников, дней здоровья, соревнований. Систематически осуществляется мониторинг физической подготовленности обучающихся.

В школе осуществляется мониторинг состояния здоровья обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Динамика количества детей, отнесенных к ЧБД (часто болеющие дети) | Динамика показателей ЧБД:-положительная динамика | 2012 - 2013 гг. | 2013 - 2014 гг. | 2014 - 2015 гг. | 2015 – 2016 гг. |
| 3 обучающихся 4,5% | 2 обучающихся 4 % | 2 обучающихся 4 % | 2 обучающихся 4 % |
| Динамика по основным видам заболеваний детей и подростков | Динамика количественных изменений состояния здоровья участников образовательного процесса по основным видам заболеваний: |  |
| нарушения опорно-двигательного аппарата:-отрицательная динамика; | 1 обучающийся1,5% | 1 обучающихся1,5% | - | - |
| нарушения сердечно–сосудистой системы: -положительная динамика | - | - | - | - |
| нарушения со стороны желудочно-кишечного тракта - положительная динамика | - | - | - | - |
| нарушение зрения: -положительная динамика; | 4 обучающихся 6,1 % | 3 обучающихся 4,4 % | 3 обучающихся5 % | 2 обучающихся4 % |
| нарушения со стороны нервной системы: -положительная динамика | 1 обучающийся1,5 % | - | - | - |
| Группа здоровья | I | 32обучающихся 29,7 % | 27 обучающихся 28,9 % | 20 обучающихся 35 % | 20 обучающихся 41 % |
| II | 27 обучающихся 41,5% | 33 обучающихся 49,3% | 31 обучающихся 54% | 28обучающихся 54% |
| III | 5 обучающихся7,6% | 5 обучающихся7,5% | 4 обучающихся7% | 1обучающийся 2 % |
| IV | 1 обучающийся1,5% | - | - | - |
| V | - | 2 обучающихся 2,9% | 2 обучающихся 4% | - |
| Физкультурная группа | Основная |  57 обучающихся 89% | 58 обучающихся 89%  | 50 обучающихся 88 % | 48 обучающихся 98 % |
| Подготовительная |  4обучающихся6 %  |  4 обучающихся 6 %  | 5 обучающихся 9 %  | 1 обучающихся 2 % |
| СМГ | 1 обучающийся2 % | 1 обучающийся2 % |  2 обучающихся3 % | - |
| Освобождено | 2 обучающихся3% |  2 обучающихся3% | - | - |

Положительная динамика наблюдается не по всем видам заболеваний.

Для улучшения физического развития школьников работают спортивные секции по баскетболу, туризму, спортивному ориентированию, лыжам. Школьные команды принимают активное участие в районных спортивных соревнованиях.

В ОУ создаются надлежащие условия для улучшения физической подготовленности обучающихся.

В школе есть столовая на 20 посадочных мест, пищеблок оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.2.4.2.2821-10. При организации питания выполняются санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к организации общественного питания, изготовлению продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. В школьной столовой организовано двухразовое питание для всех обучающихся.

|  |
| --- |
| Охват двухразовым горячим питанием в школьной столовой |
|  | 2013-2014гг. | 2014-2015 гг. | 2015 – 2016 гг. |
|  %  | 57100 % | 51100 % | 49100% |

В школе много детей из малообеспеченных семей, и выделенной дотации на питание школьников не хватает. В решении данного вопроса помогает то, что школой выращиваются на пришкольном участке летом овощи, что позволяет намного уменьшить стоимость обеда и завтрака.

Величина итоговой учебной нагрузки обучающихся в неделю не превышает максимально допустимую величину. Расписание уроков составлено с учетом требований СанПин.

Ведется региональный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции». Проведение лечебно-профилактической работы дает положительные результаты.

Условия пребывания обучающихся в школе соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, уставу МКОУ «Романовская СОШ».

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует федеральным и региональным требованиям.

**5. Анализ содержания образовательного процесса:
*5.1.* Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Фактический показатель*** *(указать, в каком пункте образовательной программы отражен)* |
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования. |  да |
|  | - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения |  соответствует |
| - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. | Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем. |
| Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. | да |
| Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; | да |
|  | - выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10 | Нач. звено:85/15;Среднее звено:90/10Старшее звено: 79/21 |
|  | - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени; | По максимальному количеству часов 6-ти дневной рабочей недели. |
|  | - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. | да |
| Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;- зафиксирован системно-деятельностный подход;- наличие преемственности результатов для разных ступеней. | дадада |
| Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени | - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования: | да |
|  | - кадровым; | да |
|  | - финансовым; | да |
|  | - материально-техническим; | да |
|  | - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). | да |
| Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени | - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета. | да |
| Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени | - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; | да |
|  | - определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени | да |

***5.2. Учебный план:***

Учебный план МКОУ « Романовская СОШ» определяет объем учебной нагрузки обучающихся, соответствующей требованиям СанПин 2.4.2.2821-10, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план МКОУ «Романовская СОШ» разработан в соответствии со следующими документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);
* Приказ Минобрнауки России от 06.10 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
* Приказ Министерства образования России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции);
* Приказ Министерства образования России от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;
* Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783.
* Закон Курганской области от 29.07.1999г. № 239 «О региональном (национально - региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования Курганской области» (в действующей редакции);
* Постановление Администрации (правительства) Курганской области от 24.11.2004г. №389 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и размеров компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;
* Приказ Главного управления образования Курганской области от 11.06.2008 г. № 1052 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования» (в действующей редакции);
* СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования;
* Устав учреждения.

Учебный план составлен на основании результатов анкетирования, проведенного среди участников образовательного процесса, с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы.

При формировании учебного плана школа руководствовалась принципами преемственности, вариативности, адаптивности, регионализации, интегративности и гуманизации обучения.

Учебный план МКОУ « Романовская СОШ» направлен на решение следующих задач:

* обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
* выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;
* подготовка обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни;
* содействие развитию творческих способностей учащихся.
* выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта;
* удовлетворения потребности в самореализации, саморазвитии выпускников.

Учебный план составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей.

Учебный план построен с использованием модульного подхода, на принципах дифференциации и вариативности. Он представлен традиционным недельным распределением учебных часов по ступеням общего образования (начальное, основное, среднее) с учетом общего количества часов, отводимых на каждый учебный предмет по всем классам ступени, а также с учетом предельно допустимой аудиторной нагрузки в соответствии с пунктом 10.5 Санитарных норм и правил (СанПиН 2.4.2 2821-10).

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки для обучающихся 1 класса в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В сентябре, октябре для снятия статистического напряжения используется на четвертых уроках не классно-урочная форма занятий, а иные формы организации учебного процесса: игры, театрализации, экскурсии, импровизации и т.п.

Во 2-4 и 5-11 классах установлена 6- дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут. Нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, Постановление №189 от 29.12.2010г.

В инвариантной части плана школы реализуется Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | Утвержден руководителем ОУ, согласован с учредителем  |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | Начальное 85/15/0Среднее 90/8/2Старшее 79/6/15 |
|  | - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | Соответствует максимальному количеству часов по 6-ти дневной рабочей недели. |
|  | - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; | соответствует |
|  | - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения | соответствует |
|  | - в части реализации регионального компонента | соответствует |
|  | - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК | соответствует |
|  | - в части реализации потребностей и запросов участников ОП | соответствует |

***5.3.* Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени | соответствует |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)1-3 ступени | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | соответствует |
|  | - структуре рабочей программы; | соответствует |
|  | - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | соответствует |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | 100 |

***5.4.Расписание учебных занятий:***

|  |  |
| --- | --- |
| процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами | Утверждено руководителем ОУ, согласовано с учредителем  |
| соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН | да |
| Расписание занятий предусматривает | на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры | да |
| на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов  | да |
| дневную и недельную работоспособность обучающихся | да |
| для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи) | да |
| сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут | Сдвоенных уроков нет |
| - в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам; | да |
| - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая. | да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут) |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов и элективных курсов; | да |
| - количества часов в расписании занятий и учебном плане; | да |
| - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | да |
| - реализации индивидуальных учебных планов. | Нет  |

**6. Анализ качества подготовки обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования: | - начальной школы (за 3 года);- основной школы (за 3 года);- средней школы (за 3 года). | 50 49 50,336,6 38 30,640 45 37 |
| Средний балл ГИА: | - по математике в 9 классах (новая форма) в 2012/2013/2014 годах (\*динамика по сравнению с максимально возможным);- по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2012/2013/2014 годах (\* динамика по сравнению с максимально возможным). | - 3 3 - 3,3 3 |
| Средний балл ЕГЭ: | - по математике в 11 классах в 2012/2013/2014 годах (\* динамика по сравнению с максимально возможным);- по русскому языку в 11 классах в 2012/2013/2014 годах (\* динамика по сравнению с максимально возможным). | 20 26,762,6 64 65,6 |
| Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2013/­2014 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению): | - ГИА по математике в 9 классах (новая форма);- ГИА по русскому языку (новая форма);- ЕГЭ по математике в 11 классах;- ЕГЭ по русскому языку в 11 классах. | - -- ниже- выше |
| Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года: | - количество победителей на федеральном уровне;- количество победителей на региональном уровне;- количество победителей на муниципальном уровне. |  0 0 00 0 04 2 3 |

***Часть 7. Анализ организации методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Фактический показатель*** |
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени | имеются |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. |  имеется |
| План методической работы школы.1-3 ступени | - наличие плана методической работы; |  есть |
| - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период; | да  |
| - план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий | да |
| - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС; | да |
| - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС; | да |
| - спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; | да |
| - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); | да |
| - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования; | да |
| - разработан план «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу). | да |
| Методические объединения учителей 1-3 ступени | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; | МО учителей начальных классов;МО учителей русского языка и литературы;МО учителей математики и естественных дисциплин;МО классных руководителей. |
| подготовки, профессионального мастерства педагогических работников - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; | да |
| - обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической | да  |
| Самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени | - наличие диагностики педагогических затруднений, с учетом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы. | да |
| - формы самообразования. | дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.  |

**Часть 8. Анализ содержания воспитания обучающихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание: 1 ступень | наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:- учителя;- воспитатели ГПД- педагоги дополнительного образования;-социальный педагог; | 7211 |
| 2 ступень | - учителя;- педагоги дополнительного образования;- воспитатели ГПД- классные руководители-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;-социальный педагог; | 12141 1 |
| 3 ступень | - учителя;- педагоги дополнительного образования;- воспитатели ГПД- классные руководители;-заместитель директора по воспитательной работе;-социальный педагог; | 12121 |
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени): | - помещений- оборудования и инвентаря;- методической литературы;- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. | **Учебные кабинеты** Кабинеты начальной школы - 2 Кабинет русского языка - 1Кабинеты математики - 1 Спортзал - 1 Тренерская - 1 Кабинет географии- 1Кабинет биологии и химии - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет истории и обществознания - 1 Кабинет информатики - 1 Кабинет иностранного языка - 1 Библиотека - 1 ГКП - 1**Итого:** 14 кабинетов**Помещения:**Вспомогательные Хозяйственные Административные **-оборудования, инвентаря** компьютеры – 6ноутбуки -2принтеры - 6проекторы – 2магнитофоны – 1видеомагнитофоны – 1телевизоры – 2щит баскетбольный -2 маты гимнастические – 6 микроскоп-7 цифровой фотоаппарат – 1 холодильник-2 плита эл-ая-2 машины швейные - 4 брус гимнастический - 2брусья гимнастические – 1 щит баскетбольный -2 **методической литературы**число книг - **2548**  брошюр, журналов - **1575** фонд учебников - **2266** научно-педагогической и методической литературы - **1007**имеется |
| Полнота реализации программ: 1-3 ступени 2-3 ступени | -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;- воспитания и социализации обучающихся. | полностью |
| Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами. | Есть  |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса. | Есть |
| Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень | - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: | Да |
| 2-3 ступени | внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:- духовно-нравственное;- физкультурно-спортивное и оздоровительное; | ДаДа |
| Охват обучающихся внеурочными занятиями (\*% от общего количества): | - 1 ступень;- 2 и 3 ступени  | 100 %96 % |
| % выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени. | Полностью |
| Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми. | Есть |
| Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени | - на всероссийском уровне;- на региональном уровне;- на муниципальном уровне. | Есть Есть Есть  |
| Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени | - организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. |  Имеется  |
| Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:1-3 ступени1 ступень | - проведение в соответствии с планом Дней здоровья;- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.- динамических перемен;- спортивных часов в ГПД.Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. | Есть Есть ЕстьЕстьДа |
| Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований,фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций | -на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне. | --Есть |
| Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности | Наличие |
| Работа с родителями 1-3 ступени | - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;-используются разнообразные форм работы с родителями. | ЕстьЕстьДа |

**Часть 9. Общие выводы.**

На основании вышеизложенного в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Романовская средняя общеобразовательная школа»:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют, требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.